

Анализ

курсовой подготовки руководящих и педагогических работников Сергиево-Посадского городского округа в 2020-2021 учебном году.

Основной целью повышения квалификации руководящих и педагогических работников Сергиево-Посадского городского округа является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на основе оценки результатов педагогической деятельности.

Система работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников решает следующие актуальные задачи:

1. Обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
2. Непрерывность повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
3. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и приоритетными направлениями развития образования;
4. Подготовка к аттестации руководящих и педагогических работников, к участию в конкурсах профессионального мастерства и иным мероприятиям, требующим специальной подготовки;
5. Реализация индивидуального образовательного маршрута педагогов.

В 2020–2021 учебном году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 2377 педагогов Сергиево-Посадского городского округа.

В 2020–2021 учебном году 110 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии обучено на федеральных курсах повышения квалификации на тему: «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 часов).

В 2020–2021 учебном году 412 учителей обучились на курсах профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов) на федеральном электронном портале <https://единыйурок.рф/>

В 2020–2021 учебном году 670 руководящих и педагогических работников дошкольных и общеобразовательных учреждений обучено на курсах повышения квалификации на тему: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

В 2020–2021 учебном году 468 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и 515 руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»; 343 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и 439 руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений обучены на курсах повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

В 2020-2021 учебном году 303 педагога-предметника закончили обучение на курсах повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»; 325 учителей закончили обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В 2020-2021 учебном году 66 педагогических работников общеобразовательных учреждений обучены на курсах повышения квалификации МБУ ДПО «Учебно-методический центр образования» по программам: «Психолого-педагогическое сопровождение развития ключевых компетенций подростка» и «Ментальная арифметика: основы сложения и вычитания».

Адресные рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений обратить внимание не только на повышение квалификации педагогов по общим категориям, но и по методике преподавания предметов в соответствии с выявленными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов.

Учебно-методическому центру образования продолжать сетевое взаимодействие с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и предусмотреть системное повышение квалификации педагогических работников. Важнейшими определить следующие направления:

1. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
2. Повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам, ГИА, олимпиадам.
3. Внедрение успешных практик по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов в учебной деятельности, участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Развитие содержания и технологий дополнительного образования, в том числе для детей с особыми потребностями.